Українська мова 8 клас Дата: 09.02.2024

**Тема: Підсумковий урок за темою «Однорідні члени речення». Контрольна робота. Тестові завдання**

**Мета:**  з’ясувати рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів; рівень сформованості комунікативних умінь, зокрема вміння розуміти побачене; удосконалювати вміння застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, розвивати логічне мислення, пам’ять, удосконалювати навички самостійної роботи; виховувати повагу до багатства рідної мови.

**Тип уроку:** урок перевірки й обліку здобутих знань, умінь і навичок.

**Перебіг уроку**

***І. Повідомлення мети перевірки і способів її проведення. Мотивація навчання.***

**Інструктаж**

**Крок 1.** Роботу пишемо в зошиті:

**Дев’яте лютого**

**Підсумковий урок за темою «Однорідні члени речення».**

**Контрольна робота**

**Тестові завдання**

**Крок 2.** Виконуєте тестові завдання.

**1.Дайте розгорнуте визначення:** *Однорідні члени речення – це….*

**2. Визначте речення, яке ускладнене однорідними підметами.**а) Прийми мою любов, народе рідний, річко велика, і  місяцю ясний, і берег мій чистий(О.Довженко).  
б) І ранкові, й вечірні дороги таять у собі таємницю, сподівання, жаль (М.Стельмах).  
в) Синь гаїв, поля, світання, пісня солов’їна, ніжний  шепіт і зітхання – моя Україна (В.Сосюра).  
г) Ой не хочу хатки, ані сіножатки, ні ставка, ні млинка, ні вишневого садка (Народна творчість).  
ґ) Прикро було дивитися на цю недоладну постать, натоптану злобою і болем (М.Стельмах).

**3. Укажіть речення, де зв’язок між однорідними членами речення здійснюється за допомогою розділового сполучника.**

а) Радіють молодій обнові берези, клени, явори.  
б) Моя мати перша в світі навчила мене любить роси, легенький ранковий туман, п’янкий любисток, м’яту, маковий цвіт, осінній город і калину.

в) Людина має бути не тільки здоровою, а й гарною.

г) Неначе човен в синім морі то виринав, то потопав.

**4. Схемі О,О і О відповідає речення (розділові знаки пропущено)**

а) Відшелестіли лебеді і трави.

б)Пролітають над ними віки лихоліття і хмарки.

в) Ніхто і ніде мене не чекає.

г) Хай буде сад і дерево крислате і кіт-воркіт і ще багато див.

**5. Укажіть речення з однорідними означеннями.**  
а) Синім холодним блиском одсвічував пагорб, він був наче відполірований… (В.Близнець).  
б) Густа осіння роса аж додолу гнула ще зовсім зелений лист на дереві (І.Нечуй-Левицький).  
в) Під осінніми високими зорями затихають оселі, і тепер стає чутнішою мова роси… (М.Стельмах).  
г) Холодне, молоде срібло сонця пізньої осені розлите по землі (Є.Гуцало).  
ґ) Сонце вдарило з-за лісу червоним потужним  промінням на київські гори (І.Нечуй-Левицький).

**6.  Укажіть речення, що містить кілька рядів однорідних  членів.**  
а) Світло хвилями ллється з неба, сповняє повітря, несито пожира тіні на землі, заганя їх під дерева, кущі, у  гущину (М.Коцюбинський).  
б) Село зашуміло, заметушилося, як велике муравлисько (М.Ірчан).  
в)  Недавно, недавно у нас в Україні старий Котляревський отак щебетав(Т.Шевченко).  
г) Тихесенько вітер віє, степи, лани мріють, між ярами над  ставами верби зеленіють (Т.Шевченко).  
ґ) І враз затремтіло молоде листя, зашамотіло, струсило з  себе дощ самоцвітів (М.Коцюбинський).

**7.  Укажіть речення, в якому при однорідних членах є  узагальнювальне слово.**  
а) На вудлищі гнучкім прозора волосінь та білий поплавець, та залізний гачечок – ото і зброя вся  (М.Рильський).  
б) Спинився – волошка чи не волошка вистромила  голівку з-поміж  колосочків (С.Васильченко).  
в) Розцвітай же, слово, і в родині, і у школі, й на заводі, і  у полі  пречудесно,  пречудово – розцвітай же, слово! (П.Тичина).  
г) Та не з братом, не з сестрою – з німими стінами на чужині (Т.Шевченко).  
ґ) Їй сняться хмари і липневі грози, чиясь душа прозора  при свічі (Л.Костенко).

**8. Спишіть речення. Виконайте синтаксичний розбір. Накресліть схеми.**

Майдани, парки, вулиці, мости, напнуті над трамваями дроти біліють та мерехтять у першому снігу.

Увечері до хати посходилась уся сім’я: батько, мати, два старших брати. (С.Васил.)

Прийшли, сіли коло мене і про Україну розмовляють, розказують.

**9. Перепишіть речення, розставте відповідні пунктограми, зробіть повний синтаксичний розбір речення (підкреслити головні та другорядні члени речення, надписати частини мови над кожним словом у реченні, описати речення)**

Сонце земля і вода найперші годувальники.

**10. Твір-роздум на тему «Спіши повільно – користі більше». Використайте у творі речення з однорідними членами Крок 3.** Перевіряєте роботу.

**Крок 4.** Надсилаєте на перевірку.

**ІІ. Домашнє завдання**

1. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)
2. Повторити відомості про розділові знаки, вміти характеризувати їх.

Хай щастить!